**Сценарий праздника «День знаний в 1 классе»**

**Цель:** Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
**Задачи:**
1. Создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой.
2. Способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей.
3. воспитывать любовь к школе, к школьным традициям.
4. Сформировать положительный настрой на общение.
5. Совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.
6. Активизировать познавательные способности учащихся.
7. Способствовать развитию речи, мышления, внимания, памяти, мелкой моторики и координации движений руки, зрительного восприятия.
8. Воспитывать культуру поведения.
**Оборудование:** компьютер, видео «Первый раз – в первый класс» и «Теперь мы первоклашки», минусовка «Школьные годы», плакаты «Здравствуй, школа», «1 сентября- День Знаний», подарки *(по числу учеников)*, воздушные гелиевые шары *(по числу учеников)*, кленовые листики для украшения класса.

Учитель: Сегодня впервые для вас прозвенел звонок,

И вы пришли на свой первый урок!

Учитель: И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За полями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней ждёт вас много испытаний

и чудес она полна.

Учитель: Дорогие ребята! Вы переступили порог волшебной страны **знаний**. И мы с вами находимся в волшебной комнате, которую здесь называют **классом**.

Букет цветов в твоих руках.

И ранец новый за плечами,

В глазах волненье и восторг,

Сжимаешь крепко руку маме.

Сегодня главный **праздник твой**,

Ты первый раз шагаешь в школу,

Ты - **первоклассник**, ты - большой!

Теперь всё будет по-другому.

Игра *«Доброе утро»*.

- Встречаться на тропинках и дорожках этой страны мы будем по утрам. А что делают люди при встрече? *(ответы детей)*. Давайте поиграем с вами в игру *«Доброе утро»*. Я произнесу эти слова и обращусь к кому-либо из вас; те, кого я назову, помашут мне рукой - значит, вы услышали мое приветствие.

- доброе утро всем девочкам;

- доброе утро всем мальчикам;

- доброе утро всем, у кого белые бантики;

- доброе утро всем, кто любит конфеты;

- доброе утро всем мамам;

-доброе утро всем папам

- доброе утро всем, кто хочет ходить в школу.

Учитель: -Сегодня очень хороший **день**. Посмотрите за окно. Чем он хорош? *(Светит солнце, тепло)*

- А поверите ли вы мне, если я скажу, что сегодня во всей нашей стране есть одно место, где собрались 9 солнышек сразу?

-Это наш **класс**.

-Вы спросите почему?

-Каждый из вас маленькое солнышко для своих родителей. Ведь с вашим появлением в их жизнь стала теплее и светлее. Вы согреваете их свои теплом и любовью.

-А знаете ли вы, что на земле есть цветок, который очень любит солнце и даже поворачивается вслед за ним. И в его названии есть слово *«солнце»*. Что это за цветок *(подсолнух)*

- У вас на партах лежит по подсолнуху, внутри которого написано ваше имя. Нам нужно собрать все подсолнухи вот в эту корзину.

-А знаете ли вы, что означает ваше имя? Сейчас узнаете. По одному человеку вы будете выходить к доске и крепить свой цветок к корзине. А я буду объяснять значение вашего имени другим ребятам.

-Посмотрите, какая красивая корзина с подсолнухами у нас получилась! Но в нашей корзине есть еще один секрет. Вы ничего необычного не заметили, когда прикрепляли цветы?

-Подойдите и посмотрите внимательнее.

-Еще имена? Правда. Садитесь на места. Я прочитаю их, а вы подумайте кому они могли бы принадлежать. *(зачитываются имена родителей)*

-Что же у нас получилось: корзина – это наш **класс**, цветы –это вы, ручка корзины – ваши родители. Все это так, потому, что если мы будем все вместе - я, вы, ваши родители, будем друг другу помогать, только тогда у нас с вами будет дружный, крепкий **класс**!

Учитель: Ну что ж, а теперь отправимся в путешествие? Как вы думаете, на чем?

Дети: На поезде. *(слайд3)*

Учитель:

**Праздник мы сейчас откроем**,

Чудо - игры здесь устроим

Повернитесь все друг к другу

И пожмите руку другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Игры начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только ДА и только НЕТ

Дружно дайте мне ответ.

Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.

(На дно кладем кулек конфет? *(ДА)*

А милицейский пистолет? *(НЕТ)*

Туда положим винегрет? *(НЕТ)*

А может быть, улыбок свет? *(ДА)*

Положим спелый апельсин? *(ДА)*

А продуктовый магазин? *(НЕТ)*

Цветов корзину для друзей? *(ДА)*

А разноцветных кренделей? *(ДА)*

Салат положим в сумку? *(НЕТ)*

Кладем улыбку и успех? *(ДА)*

Задорный детский звонкий смех? *(ДА)*

Букварь, дневник.

Собран в дорогу ученик!

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый **день**, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? *(ДА)*

- Мы будем дружить? *(ДА)*

-Мы будем уважать друг друга? *(ДА)*

- Мы будем помогать друг другу? *(ДА)*

- Мы будем доверять друг другу? *(ДА)*

- Мы будем любить друг друга? *(ДА)*

- Мы будем одной командой? *(ДА)*

Тогда давайте ваши руки *(дети встают со своих мест и подходят к учителю)*. Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры.

- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу! ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! *(дети садятся на свои места)*

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ!

В Страну **Знаний держись путь**.

Учитель: Прислушайтесь к мудрым советам парты. Вам вместе с ней придётся провести 952 дня, 3264 уроков.

Учитель: А вот еще загадка.

2. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом. *(Портфель)*

Учитель: Давайте отгадаем, что должно лежать в портфеле.

3. Я жёлтый, чёрный красный, синий,

С начинкой твёрдой в середине,

Я с острым ножиком дружу, и что хочу, изображу. *(Карандаш)*

4. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать,

Кто такая я? *(Тетрадь)*

5. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. *(Кисточка и краски)*

6. У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Всё, что хочет напишу. *(Ручка)*

Учитель: Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

Ваша первая учебная книга называется *«Букварь»* *(показать)*. В этой книге мы прочитаем много стихов, скороговорок, шуток, будем разгадывать ребусы, отгадывать загадки. Так же нашими помощниками будут такие учебники: *«Математика»*, *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*, *«Окружающий мир»*, *(показать)*.

Сами книги не растут,

Сделать книги нужен труд.

Тетради, книги – береги,

Не черти, не мни, не рви!

3 СТАНЦИЯ *«ЖЕЛАНИЙ»* *(Слайд 10)*

- Чего вы хотите? *(сказать на ушко)*

- Все ребята любят сладости. Давайте попробуем совершить чудо. Я сейчас напишу записку *«Мы хотим конфет»* вложу в конверт. Взмахиваем. Произносим волшебные слова. Крибле! Крабле! Бумс! *(в конверте фантики)*

- Наверно что-то сделали не так в Стране **Знаний**. Я знаю, что надо сделать. Давайте назовём правила поведения в школе.

- А теперь ещё раз взмахнём и произнесём волшебные слова. Посмотрите что это? *(маленькие шоколадки)*

4 СТАНЦИЯ *«ШКОЛЬНАЯ»* *(Слайд 11)*

Учитель: Вот и закончилось наше первое путешествие по Стране **Знаний**. Путь в Страну **знаний для вас открыт**. Сейчас я вам вручу удостоверение первоклассника

(учитель вручает удостоверение каждому **первокласснику**)

Успехов и удач вам в Стране **Знаний**! На память об этом дне я дарю вам волшебные «Пироженки» частичку нашего радостного настроения.

 Учитель: Ты в этот чудесный сентябрьский денёк

Впервые шагнул через школьный порог…

Как много тебя интересного ждёт!

Ведь радость открытий учёба несёт.

Пусть будет твой путь, **первоклассник**, успешным!

Для этого надо стараться, конечно:

Дружить с букварём, с интересом учиться,

Стремиться вперёд, никогда не лениться!

И школьные годы, звонки, перемены

С улыбкой ты вспомнишь потом непременно!

Учитель: Ребята, но это не только ваш **праздник**, но и **праздник всей семьи**. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал **первоклассником**. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека. Всегда рада услышать ваши пожелания, советы. А пока примите мои советы.

(Учитель раздает листочки с советами для домашнего ознакомления родителям)

Учитель: На этом наш **праздник не заканчивается**, напротив, он только начинается. И называется он *«школьная жизнь»*. Я не говорю вам: *«До свидания»*. Я говорю вам: *«Здравствуйте!»*

Учитель: Ольховатова Н.Н.